

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych dla klasy VI

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
ROZDZIAŁ IV. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje obiekty na planie osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy instalacji osiedlowych projektuje idealne osiedle omawia funkcjonalność osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje 	<ul style="list-style-type: none"> określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsc a zamieszkania wymienia kolejne etapy budowy domu 	<ul style="list-style-type: none"> podaje nazwy zawodów związanych z budową domu omawia kolejne etapy budowy domu wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu 	<ul style="list-style-type: none"> tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje plan własnego pokoju dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
4. To takie proste! – Kolorowy kalendarz	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę według przyjętych założeń posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy
5. Instalacje w mieszkaniu	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcje instalacji występujących w budynku i tłumaczy, co jest w nich 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje

	<p>bezpieczniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa elementy obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje obwód elektryczny według schematu 	<p>źródłem zasilania</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia rodzaje elektrowni 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych 	<p>w domu</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
6. Opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia instalacje znajdujące się w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia rodzaje liczników • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
7. Domow urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje urządzeń domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • omawia budowę wybranych urządzeń AGD 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
8. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
9. To umiem! – Podsumowanie rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach 	-
RYСУNEK TECHNICZNY					
1. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • stosuje odpowiednie linie 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia etapy i zasady rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjątkowo starannie wykonuje rysunki

		do zaznaczania konturów rzutowanych brył	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył 	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych 	
2. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi wyjątkowo starannie wykonuje rysunki
3. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami 	<ul style="list-style-type: none"> wymiarując rysunki brył popełnia drobne błędy dość poprawnie rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe wymiaruje rysunki brył popełniając drobne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania

ABC ZDROWEGO ŻYCIA

1. Żyj aktywnie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminem: aktywność fizyczna wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna 	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
2. Zdrowie na talerzu	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia 	<ul style="list-style-type: none"> określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach ustala, które produkty powinny być podstawą diety omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w

			człowieka	człowieka	określonym produkcie spożywczym
3. Sprawdź, co jesz	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcie żywności ekologicznej
4. Jak przygotować zdrowy posiłek?	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy obróbki wstępnej żywności • przedstawia sposoby konserwacji żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności 	-