

## Wymagania na poszczególne oceny z techniki w klasie 4

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. W pracowni technicznej	Zna regulamin pracowni technicznej	Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	Przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	Przestrzega regulaminu pracowni technicznej	-
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole	Omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	-
3. Na drodze	Ma niewielkie problemy z odczytaniem informacji przedstawionych na znakach drogowych	Wymienia rodzaje znaków drogowych. Odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	Wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt  Wylicza elementy budowy drogi	Opisuje różne rodzaje dróg	Zna znaczenie wszystkich znaków drogowych.
4. To takie proste! – Pan Stop	Prawidłowo organizuje miejsce pracy	Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania Dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru  Wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	Posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem	Formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
5. Piechotą po mieście	opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych	ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia  omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych	formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię  przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych	analizuje prawa i obowiązki pieszych
6. Pieszy poza miastem		Opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym .	Omawia znaczenie odblasków wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym	Uzasadnia konieczność noszenia odblasków ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze	Określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku

				niezabudowanym	P.rojektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
7. Wypadki na drogach	Wymienia numery telefonów alarmowych	Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (  Wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku	Ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku  Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku	Omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	-
<b>Rowerzysta na drodze</b>					
1. Rowerem w świat	Wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	Opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca	Rozróżnia typy rowerów	Omawia typy rowerów	-
2. Rowerowy elementarz	Wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	Wyjaśnia i określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	Zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze	Omawia zastosowanie przerzutek	-
3. Aby rower służył dłużej...	Opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	Omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	Określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	Wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru	Wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
4. Bezpieczna droga ze znakami	Wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu popełniając nieliczne błędy	Wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	Omawia i prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej	-
5. Którędy bezpieczniej?	Określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem	Podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach	Przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	Prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu

To takie proste! – Drogowe koło fortuny	Prawidłowo organizuje miejsce pracy  Właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	Planuje pracę i czynności technologiczne  Samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny	Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania  Wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty  Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  Przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	Wykonuje pracę wyjątkowo starannie
8. Bezpieczeństwo rowerzysty	Podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze	Opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	Wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	Wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	-
<b>ABC ekologii i podróżowania</b>					
1. Jak dbać o Ziemię?	Prawidłowo segreguje odpady	Wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne  Wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми	Omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami  określa rolę segregacji odpadów	Omawia sposoby zagospodarowania odpadów  Planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu	Wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
2. W podróży	Podaje znaczenie piktogramów	Planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy	Formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej	Analizuje rozkład jazdy	Na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
3. Piesza wycieczka	-	Samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak	Odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	Wyznacza trasę pieszej wycieczki	Wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
To takie proste! – Pamiętkowy album	Prawidłowo organizuje miejsce pracy  Wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania  Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu	Potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych  Właściwie dobiera narzędzia	Samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny  przewiduje skutki działania	Formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  Zaplanowany wytwór wykonuje z ogromną

		pracy	do obróbki papieru Przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	technicznego	dbałością o szczegóły
--	--	-------	--	--------------	-----------------------